

Раздел		Время		
ФИО педагога		Джуртпаева Л.К.		
Дата		09.12.2021		
Класс 3 Урок № 25		Количество присутствующих:	Количество отсутствующих:	
Тема урока		Тема: Мои достижения		
Цели обучения в соответствии с учебной программой		Цели: 3.1.1.1 слушать и понимать устную речь, аудиовизуальный материал, задавать уточняющие вопросы для выяснения смысла отдельных высказываний 3.2.2.1 создавать высказывание на основе темы, предложенной учителем 3.3.1.1 выразительно читать текст или его части 3.5.1.2 согласовывать имена прилагательные с именами существительными 3.2.7.1 соблюдать правила произношения слов 3.4.1.1. писать связные предложения по данной теме		
Ход урока				
Этап урока/время	Действия педагога	Действия учеников	Оценивание	Ресурсы
1.Начало урока	Психологический настрой. «Солнышко». Объединение в группы (Настоящее, прошедшее, будущее) Детям предлагаю взять из корзины конфеты с сюрпризом, на них глаголы в разных временах: летает, думает, играет, рисует, буду думать, будешь играть, буду рисовать, будешь летать, летал, думал, играл, рисовал Просмотр видеоролика о времени. О чем был ролик?Что вы поняли? Итак, ребята, давайте не будем терять наше время и выполним задания. Сейчас мы находимся на воздушном шаре времени, чтобы оказаться в наше время, мы должны выполнить все задания. Готовы? Сообщение темы урока. «Мои достижения». Цели урока	Дети встают в круг и, передавая друг другу солнышко, говорят пожелания. Выбирают карточки и садятся в нужную группу Смотрят ролик и делают выводы Проверяют готовность к уроку	Прием «Хлопки».	 , стикеры со словами, видеоролик

<p>2.Середина урока</p>	<p>1. Станция «Выразительное чтение» Из каждой группы должны выразительно прочитать стихотворение. Упр.1 стр.79 Отвечают о каком времени идет речь, переводят на родной и анлийский языки. Какое время года ваше любимое?</p> <p>2. Станция «Цветные слова». Учитель предлагает из текста упражнения 1 выписать словосочетания прил+сущ.</p> <p>3. Станция «Говорим правильно». Ребята, мы с вами проходили тему «Время в фольклоре», тогда мы узнали о малых жанрах фольклора. Один из этих жанров скороговорка. А для чего нужны скороговорки? Да, правильно, чтобы улучшить речь. Группам раздаю на карточках скороговорки, которые они должны произнести правильно Наст время: 1 группе: Ехал Грека через реку, Видит Грека - в реке рак. Сунул Грека руку в реку, Рак за руку Грека – цап Прощ время: 2 группе: Говорил попугай попугаю: Я тебя, попугай, попугаю. Отвечает ему попугай: Попугай, попугай, попугай! Будущее время: 3 группе: На реке поймали рака. Из-за рака вышла драка.</p>	<p>Читают стихотворение, отвечают на вопросы, работают группами.</p> <p>Работают в группах с текстом упражнения 1, выписывают словосочетания прил+сущ</p> <p>Правильно произносят скороговорки группой, стараются говорить вместе и четко.</p> <p>Выполняют физминутку Руку правую вперед, А потом ее назад, А потом опять вперед И немножко потрясем. Руку левую вперед,</p>	<p>Фо Взаимооценивание «Большой палец»</p> <p>Фо Взаимооценивание групп«Похвальный бутерброд».</p> <p>Фо «Кулак, ладонь».</p>	<p>Слайд, учебник</p> <p>Слайд, учебник</p> <p>Карточки, слайд</p>
--------------------------------	--	---	--	--

	<p>А Валера-забияка Снова в реку бросил рака. ФИЗМИНУТКА</p> <p>4.Станция «Бегущие слова» Ваша задача в классе найти продолжение пословиц, записать и объяснить одну из них. Слабые записывают, более сильные учащиеся находят пару, а сильные объясняют смысл пословиц.</p> <p>1 группа: Сделал дело, гуляй смело. Не имей сто рублей, а имей сто друзей. Без труда не выловишь и рыбку из пруда.</p> <p>2 группа: Готовь сани летом, а телегу зимой. Упустишь минуту, потеряешь час Время не деньги, потеряешь — не найдёшь.</p> <p>3 группа: Глаза боятся, а руки делают. Любишь кататься, люби и саночки возить.</p>	<p>А потом ее назад, А потом опять вперед И немножко потрясем. Ногу правую вперед, А потом ее назад, А потом опять вперед И немножко потрясем. Ногу левую вперед, А потом ее назад, А потом опять вперед И немножко потрясем. Мы танцуем буги-вуги Поварачиваем круги И мы хлопаем вот так, и вот так и вот так. Находят пословицу, записывают и объясняют ее смысл.</p>	<p>ФО «Фейерверк»</p>	<p>Карточки</p>
--	---	--	------------------------------	-----------------

	Ученье – свет, а неученье – тьма			
Конец урока	<p>4. Итог урока.</p> <p>Рефлексия «Воздушные шары»</p> <p>Дети, чтобы приземлиться в наше время мы должны выполнить последнее условие, каждый держите по воздушному шарiku и делаете выводы о том, что мы узнали сегодня на уроке.</p> <p>Оценивание</p>	Дети держат воздушные шарики и делают выводы. Записывают домашнее задание.		<p>Воздушные шары</p> <p>Слайд</p>